

BUAP®

Manual de Sostenibilidad 2025

Sustainability Hand Book 2025

Versión Junio 2022





Contenido

Prólogo

Palabras de la Dra. Lilia Cedillo Ramírez, Rectora

Palabras del Dr. Arq. Manuel Sandoval Delgado, Coordinador General de Desarrollo Sustentable

Manual de Sostenibilidad 2025

Antecedentes

Compromiso Institucional

Principales Logros

Medición y Monitoreo

1. SUSTENIBILIDAD AMBIENTAL / SISTEMA UNIVERSITARIO DE MANEJO AMBIENTAL SUMA EJES VERDES

- Eje 1 Entorno e Infraestructura sostenible y resiliente
- Eje 2 Energía y cambio climático
- **Eje 3 Uso eficiente del agua**
- Eje 4 Compras verdes y consumo responsable
- Eje 5 Manejo integral de residuos
- Eje 6 Movilidad sostenible
- Eje 7 Seguimiento y Evaluación



2. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA MUNDIAL

3. VINCULACIÓN (REDES Y ALIANZAS)

4. PROYECTOS DE ACCIÓN SOCIAL

5. LA BUAP Y LOS ODS



El desarrollo sostenible incluye diversos temas que demandan una respuesta inmediata, como son la reducción de la pobreza, el cambio de los patrones de consumo, el crecimiento poblacional y la protección de los recursos naturales. En este compromiso social, la BUAP impulsa y transforma sus procesos educativos para egresar profesionistas comprometidos con su entorno, respetuosos de la diversidad, que fortalezcan el papel de las poblaciones indígenas y apliquen medidas a favor de la mujer, niños, jóvenes y adultos mayores para construir un mundo más equitativo.



Dra. María Lilia Cedillo Ramírez
Rectora

 @MaLiliaCedilloRamirez

La sociedad debe actuar de forma responsable con nuestro ambiente, sin embargo, las universidades tienen una obligación mayor, ya que se deben a la sociedad, pues son generadores del conocimiento y de profesionistas, por lo que tenemos que enfocar nuestros esfuerzos, para generar universitarios con un pensamiento sustentable, donde se refleje en un balance de entre el **ambiente, la responsabilidad social y viabilidad económica**, siendo responsable de su destino y del destino de su país. Así también, importantes y prestigiosas Universidades de todo el mundo, ya están trabajando en este sentido, demostrando la relevancia de las cuestiones ambientales y el compromiso del sector académico para contribuir a la sustentabilidad local y global.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha señalado la importancia de incorporar a los programas docentes, elementos formativos orientados a fortalecer la comprensión del entorno social y natural, el desarrollo sustentable, los derechos humanos, la educación para la democracia, la cultura para la paz y la tolerancia.

En consecuencia, las Instituciones de Educación Superior (IES) del país han formulado sus propios Planes de Acción Institucional para el Desarrollo Sustentable, con el fin de promover, impulsar, facilitar, coordinar y orientar acciones bajo la triple dimensión de la protección ambiental, el desarrollo económico y el desarrollo social y cultural, buscando un mayor impacto del trabajo educativo y de investigación, con el propósito de responder local y regionalmente a los fuertes retos que demanda la sustentabilidad.

Estos postulados, junto a los instrumentos de gestión ambiental de alcance internacional, nacional y local en materia de equilibrio ecológico, desarrollo sustentable y protección al ambiente, conforman un marco de acción, por el cual, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, asume el compromiso de iniciar acciones para revertir el impacto que sus actividades producen en el ambiente y en reducir su dependencia de recursos no renovables. Políticas que en este sentido han sido ya abordadas por prestigiosas universidades de todo el mundo, demostrando la importancia y

prioridad que tiene el tema ambiental, donde toda la comunidad universitaria, se debe involucrar en la contribución de la sustentabilidad local y global.

Con el conocimiento del entorno natural, social y cultural, se promueve un proceso hacia el cambio de actitudes, que permiten la construcción de una escala de valores, la formación en la responsabilidad y la ética ciudadana que motiva a la población a tomar decisiones para la solución de los problemas regionales y locales, actuando responsablemente.



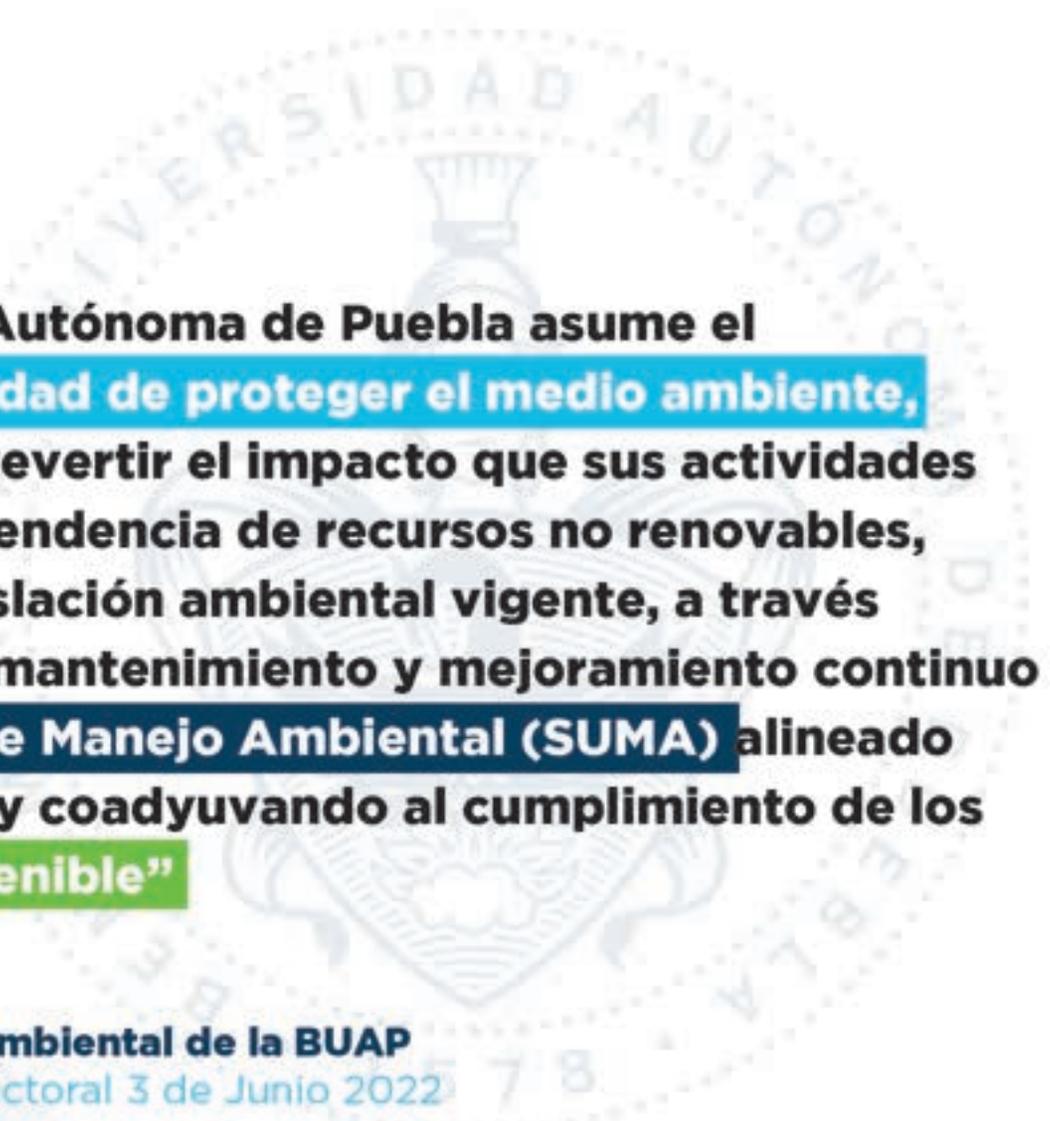
Dr. Arq. Manuel Sandoval Delgado
Coordinador General de
Desarrollo Sustentable

Manual de Sostenibilidad 2025

La Universidad, en su carácter de promotora de la sustentabilidad, decide, enmarcado en su Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, dar el ejemplo desde el interior de sus entidades académicas y administrativas, al incluir a la sustentabilidad en sus funciones sustantivas y adjetivas, con énfasis en su compromiso social y ambiental.

Esta responsabilidad se traduce en un manual de Sostenibilidad que se conforma como una plataforma cultural, estructural y participativa para el Desarrollo Sustentable de la BUAP, con un enfoque sistémico e integral, en concurrencia y articulación con diversas disciplinas y en función de las necesidades y las características propias de la comunidad universitaria.

De este modo, **la BUAP,** **reafirma el** decidido compromiso con la plena implementación de esta **Agenda 2030** sobre los Objetivos para el Desarrollo **Sostenible y a sus metas específicas.**



“La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla asume el compromiso y la responsabilidad de proteger el medio ambiente, desarrollando acciones para revertir el impacto que sus actividades producen y en reducir su dependencia de recursos no renovables, dando cumplimiento a la legislación ambiental vigente, a través del desarrollo, implantación, mantenimiento y mejoramiento continuo de un Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) alineado con la norma ISO 14001:2015 y coadyuvando al cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible”

Política Ambiental de la BUAP
Acuerdo Rectoral 3 de Junio 2022

Antecedentes

El H. Consejo Universitario, aprobó el **Plan de Desarrollo Sustentable de Ciudad Universitaria** (aprobado en agosto de 2012 y avalada en enero de 2014) impulsando el desarrollo, con bases ambientales para el ordenamiento territorial de Ciudad Universitaria de la BUAP.

Se elaboró el **Programa Institucional para el Desarrollo Sustentable Universitario**, aprobado el 04 de marzo de 2014, por el Comité Interno para el Desarrollo Sustentable Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (CIDESU-BUAP). Contiene nueve líneas de acción (Recursos, residuos, materiales, servicios, compromiso, normativa, edificación, seguridad y áreas verdes)

El 21 de enero de 2018 la universidad, de acuerdo con las prioridades en materia de sustentabilidad y respeto al medio ambiente, formalizó la creación de la **Coordinación General de Desarrollo Sustentable**, que tiene a su cargo, entre otras, a la Coordinación de Gestión Ambiental, la cual tiene como misión dar un direccionamiento claro a la gestión ambiental de la institución desde las operaciones y la academia, integrar esfuerzos y asegurar la transversalidad de la gestión ambiental institucional, esto a través del trabajo en equipo que conlleva a la implementación de un sistema de gestión ambiental, apegado a la normativa vigente y de acuerdo con los requisitos de la norma ISO 14001:2015. Así mismo se integró la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria y la Coordinación de Transporte y Movilidad.

Se define la **Política Ambiental de la BUAP**, mediante acuerdo rectoral de junio de 2022, "La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla asume la responsabilidad de proteger el medio ambiente, desarrollando acciones para revertir el impacto que sus actividades producen, reducir su dependencia de recursos no renovables y cumplir la legislación ambiental vigente, a través del desarrollo, implantación, mantenimiento y mejoramiento continuo de un Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA) alineado con la norma ISO 14001:2015.

Compromiso Institucional

- 1.** Hacer uso respetuoso, racional y eficiente de los recursos naturales con que cuenta la institución, incorporando las estrategias de: reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y reflexionar.
- 2.** Realizar una adecuada gestión de los residuos generados en el desarrollo de la operación de sus campus.
- 3.** Prevenir, mitigar y/o reducir los riesgos e impactos ambientales negativos derivados de las actividades propias del quehacer de la universidad.
- 4.** Implementar, mantener y articular programas de educación, comunicación y cultura ambiental con los grupos de interés.
- 5.** Establecer principios de responsabilidad ambiental empresarial en la cadena de abastecimiento.
- 6.** Desarrollar hábitos de conducta en la comunidad universitaria que estén directamente relacionados con el entorno inmediato de los estudiantes y, como resultado, reflexionen y modifiquen valores y actitudes que condicionan su comportamiento y relación con el entorno.
- 7.** Se requieren cambios organizacionales, de conducta, de pensamiento y de visión.
- 8.** Mayor difusión y comunicación de acciones y proyectos ambientales implementados por la BUAP.



- 9.** Generar un proceso institucional continuo, que perdure, con cambios institucionales .
- 10.** Involucrar a los grupos sociales dentro y fuera de la universidad en todas las actividades que se desarrollen para transitar hacia la sustentabilidad.
- 11.** Auditorías internas de control y confirmación de aplicación de las políticas ambientales.
- 12.** Asegurar los recursos (humanos, materiales y financieros) suficientes para alcanzar las metas ambientales en la institución.
- 13.** Desarrollar currículos interdisciplinarios y transversales, con contenido relacionado al acontecer social, económico y ambiental.
- 14.** Promover la investigación orientada a fortalecer necesidades plasmadas en los preceptos de la sustentabilidad.



Principales Logros



UI GreenMetric Green University Rankings 2021
“Universities, UI GreenMetric, and SDGs in the Time of Pandemic”



Nivel Nacional

Escalamos
+75
posiciones en el ranking
GreenMetric



Nivel
Estatad



Nivel
Latinoamérica



Nivel
Norteamérica



Nivel
Mundial

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en el último UI Green Metric World University Ranking 2021, ocupa el 2º LUGAR A NIVEL NACIONAL, de un total de 25 instituciones participantes.

Y en el lugar 60 a nivel mundial, de 956 universidades participantes de más de 80 países.

Ocupando de 2019 a 2021 dentro de los tres primeros lugares a nivel nacional, y escalando 75 posiciones a nivel mundial.



Institución Responsable en el Manejo de Residuos por un #mundo sin residuos.

Certificación WORLD COB-CSR:

2011.3 alineada a la norma ISO 26000 en materia de responsabilidad social.

Medición y Monitoreo

Trabajamos en diversos sistemas de evaluación que tienen como objetivo trazar un **mapa del DESEMPEÑO AMBIENTAL** de nuestra universidad, su compromiso con la **SUSTENTABILIDAD y las ACTIVIDADES EDUCATIVAS** en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y cómo **dichas acciones influyen en el cambio de conciencia, las actitudes y el comportamiento de la comunidad.**



Diagnóstico Universitario sobre el Desempeño Ambiental

Implementamos en 2017 y 2021 un diagnóstico ambiental de la BUAP (Referencia o modelo) a las dependencias académicas y administrativas de la BUAP, que nos permita conocer cómo se encontraban en su desempeño habitual, en cuanto a prácticas que afecten o ayuden al medio ambiente, y así de este modo, saber las fortalezas y debilidades de cada una de ellas en los diferentes rubros, para programar posteriormente una agenda de trabajo, que considere estos aspectos y otros ya establecidos.



2017, el 69% de las dependencias académicas y administrativas evaluadas
2021, el 34% de las dependencias académicas y administrativas evaluadas

Implementamos la 1era. AUTOEVALUACIÓN ambiental, por dependencias académicas **y administrativas (2017), en:**

- COMPROMISO Y FUNCIONALIDAD
- ENERGÍA Y AGUA
- COMPRAS SUSTENTABLES

- USO RESPONSABLE DE MATERIALES DE OFICINA
- MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS
- EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN Y DIFUSIÓN

Diagnóstico Responsabilidad Social Universitaria 2021



En base a formatos establecidos por la Unión de responsabilidad Social Universitaria latinoamericana (URSULA)

175 preguntas de percepción interna | Diagnóstico RSU

Diagnóstico universitario en sustentabilidad 2018-2020-2021 (UI Green Metric World University Ranking)

Es un proceso de medición a través de una iniciativa mundial denominada *UI Green Metric World University Ranking*, que es una iniciativa de la Universidad de Indonesia lanzada en el año 2010. Objetivo: proporcionar el resultado sobre la situación actual y las políticas relacionadas con la Sostenibilidad en las universidades de todo el mundo, con el fin de seguir luchando contra el cambio climático global, la conservación de la energía y el agua, el reciclaje de residuos y el transporte ecológico y la educación

Por tres años consecutivos dentro de los **3 primeros lugares** a nivel nacional



Encuesta de concientización ODS 2021

Este cuestionario se lleva a cabo en el marco del proyecto *QUALENV Erasmus+* (Change the Climate: Asegurando la Calidad de las Estrategias Ambientales en la Educación Superior de América Latina) y tiene como objetivo trazar un mapa de las actividades educativas de nuestra universidad en relación con los *Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)* de la ONU.

493 respuestas de la comunidad universitaria
(64% estudiantes, 26% docentes y 10% administrativos)

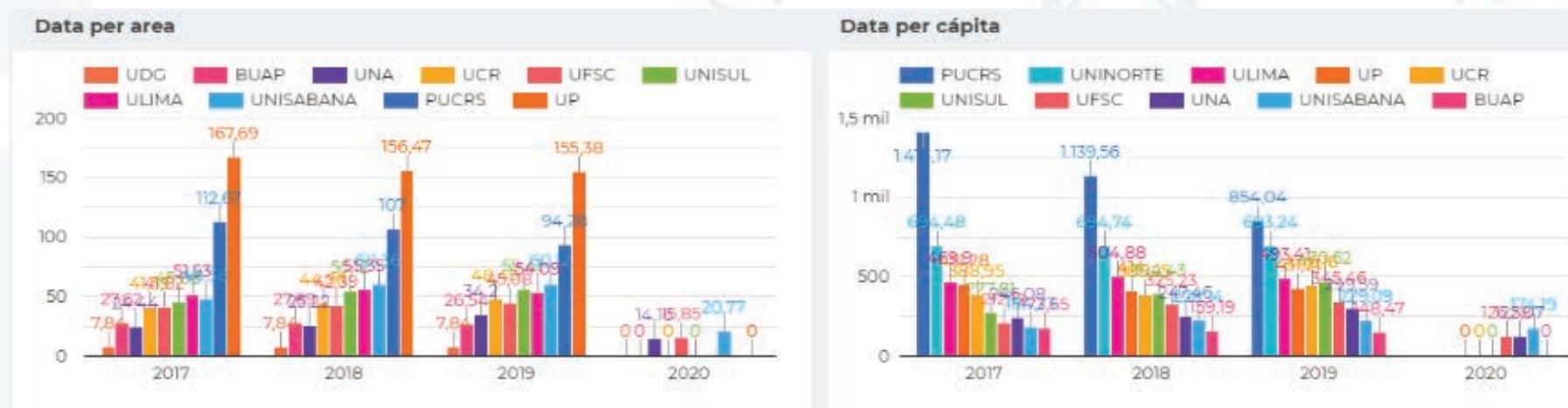
QualEnv
Change the Climate

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Cálculo de la Huella de Carbono:

En el marco del proyecto QualEnv: Change the Climate: Asegurando la Calidad de las Estrategias Ambientales en la Educación Superior Latinoamericana, se desarrolló el Mapeo y diagnóstico de actividades que impactan en el medio ambiente y están relacionadas con los ODS. Se elaboró un Informe de Huella de Carbono Institucional, que detalla los protocolos de cálculo utilizados y los resultados del Carbon Footprint para las 12 universidades asociadas.



ODS en la educación superior

Este cuestionario se facilita dentro del proyecto Erasmus+ QUALENV (Cambiar el clima: Asegurar la calidad de las estrategias medioambientales en la educación superior latinoamericana) y tiene por objetivo mapear las actividades educativas de nuestra universidad en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

83 Respuestas de Docentes

1. SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL / SISTEMA UNIVERSITARIO DE MANEJO AMBIENTAL SUMA

UNIVERSIDAD VERDE Campus Sustentable

Trabajar un proyecto físico de conversión sostenible de nuestros campus sobre las políticas relacionadas con Campus Verdes y Sostenibilidad, apostando por un **Campus Universitario más verde** a través de propuestas, diseños, alternativas tecnológicas, arquitectónicas y urbanísticas para que la universidad incorpore alternativas de **infraestructura sostenible** en su composición física



SUMA
SISTEMA UNIVERSITARIO
DE MANEJO AMBIENTAL

Misión

Hacer de la BUAP: “Una institución de educación superior, que dirige, involucra y promueve la minimización del efecto negativo generado al medio ambiente, por el uso de sus recursos al cumplir sus funciones sus -
tantivas y administrativas, como una manera de ayudar a la sociedad en su transición a estilos de vida sustentables.”

Visión

Formar una plataforma cultural y estructural para el Desarrollo Sustentable en la BUAP en el que se **implemente** de manera permanente e institucional el Sistema de Manejo Ambiental, así como su mejora continua, desarrollando la sensibilización de la comunidad universitaria, implementando acciones de prevención, mitigación y remediación de los problemas ambientales, para disminuir la huella ecológica, haciendo una universidad sustentable, compro -
metida a una participación activa, integral e incluyente.

Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA)

Objetivo

Definir y controlar los aspectos ambientales y sus posibles impactos, que permita alcanzar metas ambientales en la institución, optimizando procesos y haciendo un uso responsable de los recursos; demostrando así, el compromiso ambiental de la universidad ante su propia comunidad y ante la sociedad en general, que, apoyándose en la educación formal e informal, desarrolle la sensibilización en materia ambiental de la comunidad universitaria.



Compromiso y Funcionalidad

Entorno e Infraestructura Resiliente

Uso Eficiente de la Energía

Uso Eficiente del Agua

Compras Verdes y Consumo Responsable

Manejo Integral de Residuos

Educación para el Desarrollo Sostenible

Movilidad Sostenible

Compromiso y Funcionalidad

Plataforma Cultural, Estructural y Participativa



DEFINE

POLÍTICA AMBIENTAL
UNIVERSITARIA

“Hacia un entorno ecológico y su transversalidad en sus funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión)”

“*Uso eficiente de sus recursos, promoviendo la educación ambiental, la conservación, el respeto por la naturaleza y la sostenibilidad en el largo plazo.*”

“Universidad que dirige, involucra y promueve una *minimización del efecto negativo al medio ambiente*, mediante un uso eficiente de sus recursos al cumplir nuestras funciones sustantivas”



CREA

COMITÉ DE GESTIÓN
AMBIENTAL BUAP

Además de la existencia de la Coordinación General de Desarrollo Sustentable y la Coordinación de Gestión Ambiental, es necesario la creación del Comité de Gestión Ambiental de la BUAP, conformado por un grupo asesor conformado por funcionarios de nivel directivo, profesores y estudiantes, que permitirá la participación e involucramiento de la comunidad universitaria.



RECONOCE

RED DE LÍDERES
AMBIENTALES

Estructura organizacional de docentes, administrativos y líderes ambientales estudiantiles, para que cada unidad académica, escuelas, institutos, campus, complejos regionales y áreas administrativas, cuenten con un *agente líder ambiental*. Estos agentes actúan como referentes ante la Unidad Central, con la que mantendrán contacto permanente y reuniones periódicas conjuntas y sirviendo de apoyo para la implementación del Sistema Universitario de Manejo Ambiental.



IMPLEMENTA

SISTEMA UNIVERSITARIO
DE MANEJO AMBIENTAL

El S.U.M.A., bajo los lineamientos y requisitos establecidos por la norma ISO 14001:2015 y en concordancia con la legislación ambiental vigente; con un enfoque sistémico, integral y participativo, de manera permanente e institucional, buscando además su mejora continua, desarrollando la sensibilización de la comunidad universitaria, fortaleciendo sus políticas ambientales en su compromiso con el cuidado y protección del medio ambiente.

EJES VERDES

Conformamos una RED de 184 REPRESENTANTE AMBIENTAL y LÍDERES AMBIENTALES ESTUDIANTILES de Unidades Académicas y Administrativas, Institutos, Preparatorias y Complejos

6. Movilidad Sostenible

5. Manejo Integral de Residuos

4. Compras Verdes y Consumo Responsable

3. Uso Eficiente del Agua

2. Energía y Cambio Climático

1. Entorno e Infraestructura Sostenible y Resiliente

7. Seguimiento y Evaluación



EJE 1:

Entorno e Infraestructura sostenible y resiliente



Planear e invertir en **infraestructura sostenible y resiliente** es pensar en instalaciones preparadas para muchos escenarios futuros posibles, es planear y pensar usando criterios de ecoeficiencia y que puedan resistir, absorber, adaptarse y recuperarse de manera oportuna y eficiente, mediante la **preservación y la restauración de sus estructuras y funciones básicas por conducto de la gestión de riesgos**. Las áreas verdes arboladas y acondicionadas adquieren importancia ante la crisis ambiental y sanitaria como una alternativa ante la necesidad de espacios seguros.

- 14.5 m² de área verde por cada habitante de la comunidad universitaria
- 90 % de espacios abiertos en relación al área total
- Menos del 30% de la superficie libre es para la absorción de agua

Metas:

Aumento de **superficies de vegetación** plantada (> 40%)

Aumento de superficies permeables (> 30%)
Aumento de áreas libres por estudiante (> 20m²)

Aumento del **presupuesto universitario para la sostenibilidad** (> 10%)

ODS

3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



METAS

3.9 Para 2030, reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.
11.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

15.1 Para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.

EJE 2:

Energía y Cambio Climático



Implementar prácticas de consumo que logren mediante el uso de equipos eficientes y de estrategias, lograr el **ahorro de energía de forma sostenida** en todos los espacios universitarios, buscando además ideas innovadoras o tecnológicamente alternativas, e ir avanzando hacia una matriz mucho más verde, más limpia en la generación de energía a mediano y largo plazo, logrando disminuir las emisiones de **Gases de Efecto Invernadero (GEI)** gracias al uso de las energías renovables.

- 22 proyectos de eco eficiencia en materia de energía.
- 13 % de la edificación se encuentra **dentro de construcción inteligente**.
- La huella de carbono de CU (energía y movilidad) es de **7,419 toneladas** métricas anuales.
- La huella de carbono de un estudiante es de **0.18 toneladas** anuales.

Metas:

Aumento del uso de aparatos de eficiencia energética (> 75%)

Aumento de **edificios con construcción inteligente (> 25% - 50%)**

Incremento de energía limpia sobre el total de energía consumida (> 25%)

Disminución del consumo de energía (< 150 kWh)

Implementación de elementos de **edificios verdes** Programa de reducción de gases de efecto invernadero

Disminución de la huella de carbono por individuo (< 0.1 toneladas métricas anuales)

Programas de monitoreo de los consumos de energía eléctrica y combustibles

ODS

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



METAS Programa de Manejo Eficiente de la Energía

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

7.2 De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

11.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

EJE 3:

Uso Eficiente del Agua



Realizar acciones para lograr el ahorro y uso eficiente del agua, por medio de un proceso educativo que fomente una cultura de conservación y ahorro y promoviendo acciones y medidas efectivas de ahorro.

100% del agua residual es tratada

129 miembros de nuestra RED capacitados como FACILITADORES AGUA Y EDUCACIÓN

Desarrollamos **77 proyectos de ecoeficiencia** en el manejo del agua

Instalamos el Espacio de Cultura del Agua (Conagua, Ceaspue)

Metas:

Aumentar de agua **Programas de medición y reciclaje**

Generar utilización de Agua Tratada

Incrementar la instalación de aparatos de bajo consumo (ahorradores) (>50%)

Instalamos 200 medidores volumétricos de agua

100% del agua residual es tratada

ODS



METAS Programa de Gestión Integral del Agua

3.9 Para 2030, reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

6.3 De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.

6.6 De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

11.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.

ODS

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



14 VIDA
SUBMARINA



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

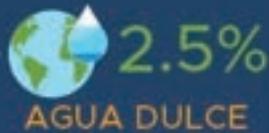
13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

14.3 Minimizar y abordar los efectos de la acidificación de los océanos, incluso mediante una mayor cooperación científica a todos los niveles.

15.1 Para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.

PROGRAMA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA

El volumen total de agua en la Tierra es de alrededor de 1,400 millones de km³, pero solamente el 2.5% (35 millones de km³) es agua dulce.



PROBLEMA GLOBAL

Las principales fuentes de agua para uso humano son los ríos, lagos y corrientes subterráneas poco profundas, cuya renovabilidad depende del ciclo completo del agua.



* Naciones Unidas (2002). Informe de las Naciones Unidas para el Desarrollo Humano (2002). Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.



INFRAESTRUCTURA

- ✓ Dispositivos sanitarios ahorradores de agua
- ✓ Sistemas de



riego con temporizador, sistema de riego por goteo.



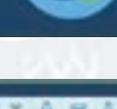
- ✓ Sistema de captación de agua de lluvia de las azoteas.
- ✓ Detección y reparación de fugas.
- ✓ Limpieza de áreas con sistemas alternativos al agua.



- ✓ Jardines de bajo mantenimiento.



- ✓ Evitar el vertido de sustancias tóxicas y aceite vegetal en coladeras, fregaderos e inodoros.



- ✓ Instalación de medidores de agua para control periódico del consumo de agua.

Consumo anual de C.U.



89,000,000
litros/año

Cada universitario en C.U. consume



5
litros/día

DIAGNÓSTICO

En Ciudad Universitaria es abastecido por 7 pozos de los cuales se extraen 89,000 m³ la infraestructura existente no es suficiente para cubrir al menos Ciudad Universitaria debido a que el acuífero no está cumpliendo su ciclo y la recarga es cada vez menor, esto por la deforestación y sobrepoblación, de no tomar medidas para el ahorro de este recurso, el costo para la universidad será cada vez más elevado, también se pudo determinar que en CU existen importantes diferencias de consumo del recurso según la unidad en cuestión, y las actividades que en ella se desarrollan, es decir hay una gran diferencia entre facultades y en algunos casos es muy por debajo de la norma, contra dependencias que tienen consumos exorbitantes, determinado principalmente por la cantidad de áreas verdes a su cuidado.

- ✓ Implementar acciones para lograr el ahorro y uso eficiente del agua por medio de un proceso educativo que fomente una cultura de conservación y ahorro de agua entre la comunidad universitaria.
- ✓ Analizar y promover medidas efectivas de ahorro para su unidad (Dispositivos ahorradores, reparación de instalaciones, detección de fugas, prácticas de limpieza, etc.)
- ✓ Realizar una medición del suministro de agua en su unidad a fin de evaluar la efectividad de las medidas implementadas.



EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

El Programa de Gestión Integral del Agua como parte del Sistema Universitario de Manejo Ambiental-SUMA requiere para su implementación la educación, la formación de valores y desarrollo de competencias clave en todos los universitarios donde cada uno debe comprender la complejidad de la situación para colaborar y actuar ante el desafío que representa mantener el suministro necesario para el desempeño de sus actividades dentro de las instalaciones universitarias así como en el ámbito local, nacional y mundial.

El Espacio de Cultura del Agua tiene por objeto reforzar el conocimiento que el universitario necesita para comprender sobre la problemática y la importancia del recurso hídrico, de la desigualdad del acceso agua, sobre el concepto de agua virtual y el conocimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible como el ODS 6 Agua Limpia y Saneamiento y de la interrelación con otros ODS que buscan alcanzar el bienestar humano a nivel global.



EJE 4:

Compras verdes y consumo responsable



Es incorporar criterios de sustentabilidad en las decisiones y procesos de compra de insumos y materiales a fin de que las actividades que se desarrollan en la BUAP tengan un impacto menor y de ser posible positivo sobre el medio ambiente, el entorno social y económico.

Metas:

Validar en acuerdo con DAPI el MANUAL VERDE de compras sustentables

Implementar en los procesos de licitación los criterios de compras verdes

Incrementar en un 25% las compras verdes sobre otras compras de la institución.



Elaboramos el primer manual de compras verdes de la institución

ODS



METAS

Programa Universitario de Consumo Responsable de Materiales de Oficina

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

11.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.

12.2 De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

12.2 De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.

12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

12.6 Alentar a las empresas, en especial las grandes empresas y las empresas transnacionales, a que adopten prácticas sostenibles e incorporen información sobre la sostenibilidad en su ciclo de presentación de informes.

12.8 De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.

EJE 5:

Manejo Integral de Residuos



Establecer los métodos generales y los agentes responsables para el control operacional ambiental de residuos buscando la mejora continua en el programa en lo referente a los residuos generados en todas sus actividades, buscando reducir las cantidades vertidas, propiciar el reciclado, el reúso y que aseguren una correcta disposición final de los residuos, cumplimiento con la normatividad, local, nacional e internacional.

Metas:

Intensificar el Programa de reciclaje para residuos universitarios (>75%)

Implementar programas para reducir el uso de **papel y plástico** en el campus

Más del 75% de los residuos orgánicos son separados

1,300 toneladas residuos separados

CERO disposiciones de residuos a rellenos sanitarios

Con el Programa Becas Alimenticias Sin Unicel se dejaron de utilizar 2 toneladas de unicel por cuatrimestre.

El Consejo Universitario aprueba la erradicación de plásticos de un solo uso (2019)



ODS

3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



METAS

Programa de Manejo Integral de Residuos

3.9 Para 2030, reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

6.6 De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

11.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.

ODS

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



14 VIDA
SUBMARINA



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

14.1 De aquí a 2025, prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes.

15.1 Para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.

Implementamos el Programa Aprovechamiento Energético de Residuos a Combustible

CERO disposiciones de residuos a rellenos sanitarios



Logra BUAP **cero emisiones de gas metano** al evitar tirar residuos en el relleno sanitario



EJE 6:

Movilidad Sostenible



La movilidad sostenible contribuye a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero es por eso que al interior de los campus universitarios se debe favorecer la movilidad peatonal y en bicicleta y hacer observaciones para lograr la movilidad incluyente; creando un programa integral que disminuya la contaminación atmosférica.

- 2,100 bicicletas en ciudad universitaria.
- 4.4 miembro de la comunidad universitaria por vehículo.

2 mil 100 bicicletas
en Ciudad Universitaria

Estrategias:

Política de **disminución de ingreso** diario de vehículos (>10 personas por vehículos)

Hacia un servicio de transporte cero emisiones.

Disminución de áreas de estacionamiento (<10% de la superficie del campus)



EJE 7:

Seguimiento y Evaluación



Plataforma Digital de indicadores de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social Universitaria

Monitorear y Evaluar requiere de un sistema de indicadores que arrojen datos e información comprensible para la toma de decisiones que permita priorizar sobre aspectos que requieren atención o tomar decisiones sobre los recursos destinados a cada programa.

Los indicadores para el monitoreo y evaluación deben ser comparables entre diversas unidades e instituciones; **deben ser equilibrados respecto a los aspectos positivos y negativos** que miden y son continuos y sistemáticos para permitir comparaciones en el tiempo; deben ser actuales para responder adecuadamente a situaciones que evolucionan.

Para ello se implementa una plataforma digital de reporte sistemático de los mismos. Los indicadores del Sistema de Manejo Ambiental permiten la comparación del desempeño ambiental entre periodos, instituciones y países a través de mejorar la gestión en el sentido de reducir el impacto ambiental de las actividades institucionales cotidianas, y permiten adecuar las formas de operar del **Sistema Universitario de Manejo Ambiental** y la aplicación de medidas para la mejora continua.

Estrategias 2025:

Implementar la plataforma digital de indicadores en **gestión Ambiental y Responsabilidad Social Universitaria**

Implementar sistemas de evaluación anual

Aplicar auditorías internas de desempeño ambiental por dependencias académicas y administrativas

Creamos la primera plataforma digital de la BUAP de **indicadores de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social Universitaria**

Proyectos Estratégicos

• Manejo Integral de Residuos Universitarios - MIRU

- Gestión integral del Agua
- Gestión de la Energía
- Programa Integral continuo de orientación, asesoría y capacitación sobre el manejo adecuado de los **materiales, energías y aspectos ambientales.**
- Movilidad sustentable
- Fijación de CO2
- Becas alimentarias **SIN UNICEL**
- Proyectos de emprendimientos sustentables estudiantiles.
- Vivero Universitario
- Construyendo Hábitat – **construcción sustentable**



Línea Eco BUAP y Calcula tu Huella Ecológica

Se trabaja una App para teléfonos móviles “Línea Eco BUAP”, que nos permitirá que nuestra comunidad universitaria pueda reportar en materia del uso y del consumo del agua, así como de otros temas, como áreas verdes, residuos y energía. Además, podrás seguir tu huella ambiental mediante la App Detective Ambiental “sigue tu huella”



Algunos Logros



2. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA MUNDIAL

La BUAP en su labor sustantiva adquiere la responsabilidad de dar educación para lograr un futuro más sostenible en las próximas generaciones de ciudadanos, votantes, trabajadores, profesionales, líderes y tomadores de decisiones que estén preparados con conocimientos sobre la sostenibilidad. Para este fin se deben buscar mecanismos para la formación de los cuerpos académicos que los prepare para transversalizar los **Objetivos del Desarrollo Sostenible en la curricula**, asegurando que los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para **promover el desarrollo sostenible**, por otro lado, se debe procurar la formación del personal No Académico en materia de los ODS asegurando así la educación para todos.

115 docentes capacitados en el primer diplomado en educación para el desarrollo sostenible

Mas de 280 proyectos de emprendimiento social sostenible trabajados

49 propuestas presentadas al Foro de Buenas prácticas universitaria

Estrategias:

Aumento de la relación de cursos de sustentabilidad sobre el total de cursos/ módulos de la currículo (>20%)

Aumento de recursos para la investigación en sostenibilidad (> 20%)

Mayores publicaciones de sostenibilidad

(> 100 publicaciones por año)

implementación de diplomados para la **ambientalización curricular** en temas de sostenibilidad.

Impulso a proyectos de emprendimiento social sostenible.

Formación a la comunidad en materia de los **ODS.**

ODS



METAS

Programa de Educación Capacitación y Difusión

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

11.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

Estrategias para la Sostenibilidad

De aquí a 2030, hay que asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para **promover el desarrollo sostenible,** entre otras acciones, mediante la educación para el desarrollo sostenible y los **estilos de vida sostenibles,** los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible (objetivo 4.7).

Agenda 2030, Naciones Unidas (ONU, 2015, p. 20)

Avances en Educación

Diseñamos el Diplomado en Educación para el Desarrollo Sostenible para la formación docente, con la finalidad de reorientar un programa de estudios, abordando temas de sostenibilidad, perspectivas, habilidades y valores, competencias estas que son centrales para la construcción de la sostenibilidad e integrarlos al plan de clases. **Garantizar la reflexión, conceptualización e incorporación** de las tres dimensiones de la sustentabilidad (ambiental, social y económica) en las actividades académicas. Cuenta con el Aval académico de la Escuela de Formación Docente y Desarrollo Académico de la Vicerrectoría de Docencia.

Propósito:

El docente realice adaptaciones curriculares en el entorno educativo, diseñando estrategias transversales de aprendizaje-enseñanza que atiendan los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) tomando como base los manuales del modelo de Educación para el Desarrollo Sustentable (EDS) de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y en el marco del Modelo Universitario Minerva, para actualizar sus secuencias didácticas.



DIPLOMADO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA BUAP

Identifica – Reflexiona – Conceptualiza – Incorpora – Promueve

Modalidad en línea

Valor curricular
Acceso libre y gratuito para Comunidad Docente BUAP
Cupo limitado

Inicio: 16 de agosto de 2021

Registro: <https://forms.gle/f2NoJ4Yjryx1U8tu5>

Más informes:

De lunes a viernes
9:00 a 17:00 horas

dfdesu@correo.buap.mx
coordinacion.gestionambiental@correo.buap.mx
Facebook: DGAMBIENTALBUAP
@dgambientalbuap

BUAP



Implementamos el primer **Diplomado** en educación para el **Desarrollo Sostenible**

Avanzamos en la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la currícula universitaria

Avances en Educación

Se toma la decisión de trabajar el proyecto de Educación para el Desarrollo Sostenible #JUNTOS por los ODS, en esta ocasión dirigido exclusivamente a los jóvenes estudiantes de nuestra institución, lo que les permitirá identificar los ODS, conocer su importancia y la manera de como contribuir a alcanzarlos, además de generar conciencia social referente a los problemas que se relacionan con su entorno.



Esta propuesta es una continuidad al proyecto del Diplomado en Educación para el Desarrollo Sostenible, pues es a través de estos docentes egresados del diplomado, quienes aplicarán y serán los tutores de esta capacitación a los alumnos de las asignaturas que imparten, y de este modo lograr reforzar el impacto y alcance en la educación para el desarrollo sostenible, que les permitirá conocer la Agenda 2030 y sus 17 objetivos de desarrollo sostenible.

Avanzamos en la implementación del programa **#juntos por los ODS** llevamos capacitados más de

500 alumnos

Avances en Educación

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Coordinación General de Desarrollo Sustentable
Coordinación de Gestión Ambiental

“Hacia una responsabilidad social y sostenible”

CURSO ONLINE PARA LA RED DE RESPONSABLES DEL DESARROLLO SUSTENTABLE



Más información:
coordinacion.gestionambiental@correo.buap.mx
CURSO CON VALOR CURRICULAR
Inicio 6 de Abril

 @G.AMBIENTALBUAP  @gestionambbuap

BUAP.

El desarrollo sustentable implica la puesta en marcha de un proceso continuo de adaptación de sistemas de pensamiento y acción, que requieren creatividad, flexibilidad y reflexión crítica, lo que supone impulsar y transformar vigorosamente los procesos educativos. Por ello, una vez más desarrollamos una actividad de formación y reflexión crítica, denominado CURSO ONLINE “Hacia una responsabilidad social y sostenible”.

Este Curso, totalmente en línea, permite a los asistentes comprender el contexto social y ambiental y **reflexionar la importancia** de una cultura con responsabilidad social, sostenible y corresponsable. El participante a través de la experiencia adquirida y de su propio autoaprendizaje podrá reflexionar sobre el contexto actual y generar una participación consciente hacia la construcción de entornos más solidarios, sustentables y sostenibles.

Avances en Educación



Las Buenas Prácticas Ambientales (BPA's) son un modelo que promueven la participación y responsabilidad de la Universidad, para mejorar el desempeño ambiental y disminuir impactos a los efectos del cambio climático.

Son un conjunto de acciones y actividades que contribuyen a la reducción en el uso y optimización de recursos naturales y con ello a la disminución del impacto negativo de las actividades cotidianas en el medio ambiente. La adopción de Buenas Prácticas Ambientales permite la transformación del quehacer universitario de la comunidad hacia una cultura de respeto y responsabilidad con el entorno.

Las Buenas Prácticas Ambientales (BPA's) son acciones que pretenden reducir el impacto ambiental negativo, aplicando medidas sencillas y útiles que pueden adoptar todas las personas en sus espacios laborales o en sus sedes de trabajo académico o administrativo y que establecen cambios en los procesos y las actividades diarias, logrando incrementar el compromiso y los resultados de mejora en el ambiente.

Al Foro de Buenas Prácticas Ambientales se postularon **49 trabajos para integrar 4 mesas de trabajos:**

MESA 1 Consumo Responsable y Manejo de Residuos

MESA 2: Uso Eficiente de Agua y Áreas Verdes

MESA 3: Educación para el Desarrollo Sostenible

MESA 4: Prácticas de Concientización con Impacto Social y Propuestas de innovación

Avances en Educación

Actividad dirigida a la comunidad docente, de investigación y alumnado de la BUAP, a postular proyectos de investigación que aporten a la consecución de los objetivos establecidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Objetivo:

Promover la investigación dedicada a la resolución de problemáticas relacionadas con las esferas ambientales, económicas y sociales, aportando a la construcción de un espacio de reflexión multidisciplinario y a la difusión pertinente y relevante de los proyectos de investigación alineados a la **Agenda 2030**. Promover la investigación orientada a fortalecer necesidades plasmadas en los preceptos de la sustentabilidad, para impulsar la producción de conocimiento útil y relevante para la toma de decisiones y que brinden **soluciones integrales a las problemáticas derivadas de la sostenibilidad**.



Mapeo de proyectos de investigación que aporten a la consecución de los objetivos establecidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Avances en Educación

Brindamos una oferta educativa en medio ambiente, ecosistemas y biodiversidad, innovación, cambio climático y desarrollo sostenible dirigida a toda la comunidad, tanto universitaria como externa.

Coordinación General de Desarrollo Sustentable
Coordinación de Gestión Ambiental

Invitas a la conferencia en el marco del
DÍA MUNDIAL DEL AGUA

ESTRATEGIA DE ACCIÓN AMBIENTAL (REMOTA Y EN SITU) EN ECOSISTEMAS ACUÁTICOS

Alejandro Federico Alva Martínez



Profesor Investigador Área de Ecología Acuática
Responsable de la Unidad Educativa

Specialista en:

- Manejo de recursos de agua
- Actividades y Coordinación
- Manejo ambiental
- Investigación científica
- Asesoría profesional ambiental
- Manejo ambiental
- Descontaminación
- Tratamiento de aguas residuales

Registro previo

22 **16:00 hrs.**

via ZOOM <https://forms.gle/1A05PupE31H0dY7>

BUAP

Coordinación de Gestión Ambiental

Invita a la conferencia en línea

“PLANETA (IN)SOSTENIBLE”
de su libro homónimo

En el marco del
50° Aniversario
del Día Internacional de la
Educación Ambiental

Dr. Luis Zambrano González

Investigador Senior
Coordinador de la Unidad Educativa
Especialista en: Manejo ambiental, Gestión ambiental, Investigación científica, Asesoría profesional ambiental, Tratamiento de aguas residuales, Descontaminación, Manejo de recursos de agua, Actividades y Coordinación, Manejo ambiental

miércoles 26 de enero
12:00 hrs.
via zoom

Registro previo

<https://forms.gle/1A05PupE31H0dY7>

BUAP

La Coordinación General de Desarrollo Sustentable de la BUAP y la Coordinación de Gestión Ambiental en conjunto con el Centro de Recursos Humanos Universitario, el Red de Sustentabilidad de la Facultad de Ciencias Biológicas y la Red de Maestría en el Programa de Ingeniería Ambiental (Sección Ejecutiva) INVITAN

Ciclo de conferencias: JARDINES PARA LA VIDA

En el marco del Programa institucional de jardines y andadores policultivos universitarios BUAP

Conferencia 1: Importancia del policultivo y los cultivos

“Los abuelos agrónomos de la Misión Andina”
Dra. Yvonne Escobedo Rivera, Maestría en Ciencias en Biotecnología y Alimentos, The University of Michigan (USA), Maestría en Ciencias en Biotecnología y Alimentos, Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile

“Experiencia con el cultivo de plantas medicinales en el campus de la BUAP”
Licenciada en Biología por la Universidad Nacional Autónoma de México (México)

Conferencia 2: Manejo de plagas y enfermedades

“Plagas y enfermedades en jardines de agua y tierra”
Mtro. Pablo Rodríguez Valde, Maestría en Ciencias Biológicas por el Instituto de Ecología de la UNAM, Facultad de Ciencias de la Facultad de Ciencias de la UNAM

LEMPERENCIAS VIRTUALES, DE ACCESO LIBRE Y GRATUITO, REGISTRARSE POR VÍA ZOOM
<https://forms.gle/1A05PupE31H0dY7>

BUAP Coordinación General de Desarrollo Sustentable

“Estos esfuerzos en promover cambios reales e innovar para un mañana más sustentable ...”

La Coordinación General de Desarrollo Sustentable, a través de la Coordinación de Gestión Ambiental y la Coordinación de Emprendimiento Universitario te invita a la Conferencia “Emprendimiento Social Universitario”

Ponente:
Mtra. Lilia Verónica Gómez Galeana
Coordinadora de Emprendimiento Universitario de la BUAP

Lunes 02 de Mayo
12:00 a 13:00 hrs.

Registro previo: <https://forms.gle/1A05PupE31H0dY7>

BUAP

ECO RETOS BUAP 2021-22

«Retos verdes» para un planeta más sostenible

#SUMA por el medio ambiente

Pequeñas acciones pueden hacer un gran cambio. Comienza hoy mismo e inspira a tu familia y amigos a hacerlo también. ¡Cuidemos entre todos el medio ambiente!

La desaceleración de las actividades humanas provocada por las medidas de contingencia implementadas para controlar el contagio del Covid-19 ha traído beneficios ambientales, sin embargo, los resultados obtenidos se revertirán conforme el brote se controle. Por ello debemos seguir actuando de manera proactiva y colectiva como comunidad universitaria, hasta que finalice la contingencia sanitaria, y así cada acción que desarrollemos y nuevos aprendizajes que adquiramos estos días, nos dará posibilidades de seguir formándonos de manera integral y comprometidos con el medio ambiente, asegurando que desde tu casa puedes seguir actuando por el medio ambiente.

Sabemos que estos días no son los mejores, pero nuestras acciones pueden ayudar a que más gente no corra riesgos y lo mejor de todo es que podemos contribuir con el planeta de muchas formas.



Avances en Educación

eco RETOS

Plástico

Botellas: Agua, Bebidas saborizadas, Envases de alimentos.

Bolsas plásticas: Bolsas de supermercados, Envoltorio de cosas antiguas.

Unicel: Productos de limpieza, Envases de plaguicidas.

BUAP

eco RETOS

Residuos de valor

Plástico: Tetrapack, Vidrio.

Metal: Metal.

Orgánica: Orgánica.

Papel y cartón: Papel y cartón.

Otros: Otros (Imágenes y tarjetas).

BUAP

eco RETOS

Metal

Latas de aluminio: Aguas, Bebidas saborizadas, Envases de alimentos.

Latas: Leche, verduras, atún y chiles.

BUAP

eco RETOS

Toma una lata o te miden de luz y repítela cada semana para conocer cuánto gastas.

Desconecta y apaga aparatos electrónicos sin usar.

Usa focos ahorradores

BUAP

eco RETOS

Orgánica

Cáscara de alimentos: Comida, alimentos caducos, Hojas, cáscaras, cascotes de frutas.

Residuos de aceite: Aceite usado de la freidora o sartén de frituras y otros alimentos.

BUAP

eco RETOS

Tetrapack: Salmas, Alimentos.

Refrescos, jugos: Refrescos, jugos.

BUAP

eco RETOS

Otros: Otros.

Empaques: Empaques.

Aparatos: Aparatos.

BUAP

eco RETOS

Cierra bien las llaves, arrégla las.

Báñate en **5** minutos.

Compara el uso de agua a través del recibo.

BUAP

Avances en Educación

Programa institucional de Jardines y andadores para polinizadores BUAP y campaña de donación de plantas de traspatio, invitando a nuestra comunidad universitaria de la BUAP y público en general, a donar plantas florales de traspatio (aromáticas y/o medicinales, cactáceas o crasuláceas), preferentemente nativas de la región (es decir, oriundo de la localidad o región), para ser plantadas en los diferentes espacios verdes, jardineras o macetones de nuestra institución, generando andadores y jardines polinizadores.



Se crearon **17 jardines** para polinizadores en diferentes unidades académicas y administrativas, urbanas y regionales **BUAP**

Avances en Educación

Cada año trabajamos en el programa institucional “adopta un árbol”, mediante el cual nuestra comunidad universitaria realiza acciones de reforestación en instalaciones de la BUAP, así como seguimiento, riego y mantenimiento de árboles, asegurando así la supervivencia de las especies plantadas.

Áreas verdes son espacios que cumplen no solo funciones recreativas si no también dan un servicio ecosistémico, ayudan a la producción de oxígeno, la fertilidad de suelo, contener la humedad, entre otros.



Con el programa **adopta un árbol** **logramos captar o fijar unas 270 toneladas de CO2 por año (2013-2021)**

En 2022 implementamos el Programa de Restauración y Recuperación de Suelos, de Recursos Ecológicos y Biológicos, mediante jornadas de restauración de la masa arbórea en áreas verdes locales y regionales de la BUAP.

Avances en Educación

Desarrollamos cuatro Expo Feria de Proyectos de Emprendimiento Sustentable, con el objetivo de dar a conocer el trabajo desarrollado, así como difundir las diferentes propuestas innovadoras de los alumnos. Reforzado con el curso taller de Emprendimiento donde se pretende que los jóvenes desarrollen competencias y una primera experiencia que lo haga cuestionarse sobre los retos a vencer al emprender o desarrollar. **Se expusieron más de 210 proyectos, y contó con la participación de 750 asistentes totales y más de 90 docentes jurados**

Posteriormente trabajamos en conjunto con la Incubadora de Empresas de Base Social y el Equipo Enactus BUAP de la Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento DITCo-BUAP, dos convocatorias on line de Proyectos de Emprendimiento Social Sostenible, para que nuestros estudiantes postulen proyectos innovadores y de impacto que aporten a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), recibiendo un registro de 80 proyectos en los tres ejes temáticos de la convocatoria: Agro emprendimientos, proyectos de material sostenible y proyectos en transformación digital. Con la participación de 360 alumnos y más de 40 docentes tutores. Algunos de los proyectos premiados, representaron a la BUAP en competencias nacionales e internacionales.



jóvenes
emprendedores
por los ODS

Avances en Educación

Vivero Universitario

Espacio de trabajo de nuestra comunidad universitaria, fundamentalmente estudiantil para el desarrollo de actividades de producción, manejo y cuidado de organismos vegetales para la reforestación de áreas verdes de la BUAP.

Contamos con nuestro propio espacio de producción de plantas para realizar diferentes programas de reforestación.



2. Vinculación (Redes y Alianzas)

En alianza con diferentes organizaciones nacionales e internacionales reforzamos los procesos educativos y de concientización, reforzando temas como la educación, los retos ambientales, el desarrollo sostenible y cambio climático, mediante el desarrollo de conferencias y talleres de formación.

La Coordinación General de Desarrollo Sustentable a través de la Coordinación de Gestión Ambiental invita a la Conferencia magistral en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente:

El papel de las ciudades ante la crisis energética y climática

Impartido por el:
Mtro. Tabaré Arroyo Currás
 Líder Técnico Global
 Experto IPCC Cities
 Especialista en Sustentabilidad
 Delegado Observador en foros como la IPCC, IRENA, UNASUR y la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático

Conferencia en línea vía WEBEX

7 de Junio
10:00 hrs.

Registra prevo: <https://forms.gle/7VCL2899KQ2m4L0B>



Logos: ANUIES, REDSA, INEA, OPSALC, SEMADINAT, ARIUSA, Erasmus+ Programme of the European Union

Foro de Buenas Prácticas Ambientales Universitarias

29 Y 30 de Noviembre

En el marco del Foro de Buenas Prácticas Ambientales Universitarias Se presenta la ponencia inaugural:

"Las instituciones educativas frente a los retos ambientales y la sustentabilidad"

Mrs. Yvonne del Valle Jesús Montemayor Salazar
 Subdirectora de Educación Ambiental CEA/SESU/SEMARNAT
 Coordinadora Programa CLISE en México

29 de noviembre
10:30 horas

Registro Prevo: <https://forms.gle/1Y2MFy8H4u81182Bqk>

EN EL MARCO DEL:

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA BUAP

TEMA: "CAJA DE HERRAMIENTAS EDS 2030"

Ponente: Adolfo Rodríguez Guerrero
 Especialista en Educación y Coordinador de Programa del Sector Educación de la Oficina de la UNESCO en México

07 de Septiembre
11 HRS.

EVENTO ON LINE DE ACCESO LIBRE Y GRATUITO
 REGISTRO PREVIO: <https://forms.gle/Gkwd4FGLj9Y2V9Y8IA>

#BUAPENCASA
 También por el ambiente

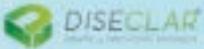
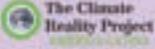
The Climate Reality Project AMÉRICA LATINA

Conferencia Virtual: "Acción Climática"

Martes 7 de Abril
 10:00-11:00 hrs.
 Unirse a la reunión de Zoom
<https://vc-cudi.zoom.us/j/136422813>
 ID de la reunión: 136422813

Ponente: Itzel Morales Lagunes
 Coordinadora de Líderes
 "Climate Reality America Latina y el Caribe"

Vinculación (Redes y Alianzas)

<p>#BUAPENCASA También por el ambiente</p>  <p>Conferencia Virtual: "El fin de las empresas sostenibles y el comienzo de las empresas regenerativas"</p> <p>Jueves 30 de Abril 10:00-11:00 hrs. Unirse a la reunión de Zoom https://vc-cudi.zoom.us/j/91121348091 ID de reunión: 911 2134 8091</p> <p>Ponente: JULIO ANDRÉS ROZO GRISALES Director de Amazonía Emprendedora en Colombia. Asesor en negocios verdes y marketing verde</p> 	<p>#BUAPENCASA También por el ambiente</p>  <p>Conferencia Virtual: "Donde Cosea Ven Recursos Nuestras Venimos Material Sustentable"</p>  <p>Jueves 23 de Abril 10:00-11:00 hrs. Unirse a la reunión de Zoom https://vc-cudi.zoom.us/j/136422813 ID de la reunión: 136422813</p> <p>Ponente: Juan Nicolás Suárez Gerente General Diseclar SAS - COLOMBIA</p> 	<p>#BUAPENCASA También por el ambiente</p>  <p>Conferencia Virtual: "Justicia Climática"</p>  <p>Martes 7 de Abril 10:00-11:00 hrs. Unirse a la reunión de Zoom https://vc-cudi.zoom.us/j/136422813 ID de la reunión: 136422813</p> <p>Ponente: Hazel Morales Lagunes Coordinadora de Líderes "Climate Reality America Latina y el Caribe"</p> 	<p>#BUAPENCASA También por el ambiente</p>  <p>Conferencia Virtual: "La transversalidad como eje de la educación superior"</p>  <p>Jueves 9 de Abril 10:00-11:00 hrs. Unirse a la reunión de Zoom https://vc-cudi.zoom.us/j/136422813 ID de la reunión: 136422813</p> <p>Ponente: Dr. Armando Ávila Amador Director de la División Académica de Ciencias de la Sustentabilidad de la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez UTVJ-EDOMEX</p> 
<p>BUAP DIRECCIÓN DE GESTIÓN AMBIENTAL COORDINACIÓN GENERAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE</p>	<p>BUAP DIRECCIÓN DE GESTIÓN AMBIENTAL COORDINACIÓN GENERAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE</p>	<p>BUAP DIRECCIÓN DE GESTIÓN AMBIENTAL COORDINACIÓN GENERAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE</p>	<p>BUAP DIRECCIÓN DE GESTIÓN AMBIENTAL COORDINACIÓN GENERAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE</p>
<p>#BUAPENCASA También por el ambiente</p>  <p>Conferencia Virtual: "Un libro de Luz"</p> <p>Martes 21 de Abril 10:00-11:00 hrs. Unirse a la reunión de Zoom https://vc-cudi.zoom.us/j/136422813 ID de la reunión: 136422813</p>  <p>Ponente: Camilo Herrera Embajador de Luz / Ambasador of Light, Fundación Un Libro de Luz - Bogotá - COLOMBIA</p> 	<p>#BUAPENCASA También por el ambiente</p>  <p>Conferencia Virtual: "Proyectos sociales y de impacto económico, basados en la producción, transformación y comercialización de biomas en Puerto"</p>  <p>Martes 31 de Marzo 10:00-11:00 hrs. Unirse a la reunión de Zoom https://vc-cudi.zoom.us/j/136422813 ID de la reunión: 136422813</p> <p>Ponente: Saulo Abraham Meis Ortega CEO La Esperanza del Mañana AC</p> 	<p>#BUAPENCASA También por el ambiente</p> <p>Conferencia Virtual: "SEMINARIOS PÚBLICOS DE TIERRA MELIORADA EN EL OESTE DE CATAMARCA, ARGENTINA"</p>   <p>Jueves 18 de Abril 10:00-11:00 hrs. Unirse a la reunión de Zoom https://vc-cudi.zoom.us/j/136422813 ID de la reunión: 136422813</p> <p>Ponentes: Arg. Erika Walter Arg. María Gabriela Watkins Miembros de Infraestructura y Ocaso Cívicos de la provincia de Catamarca, Argentina</p> 	<p>#BUAPENCASA También por el ambiente</p> <p>Conferencia Virtual: "ARQUITECTURA BIOCIMÁTICA"</p>  <p>ESTUDIO DE LAS EMISIONES DE ARQUITECTURA BIOCIMÁTICA EN ESCUELAS EN CLIMA templado: PROYECTO DE LA ESCUELA ALBERGUE Nº143, AGUA CALIENTE, DEPARTAMENTO DE BUENOS AIRES, ARGENTINA.</p> <p>Martes 14 de Abril 10:00-11:00 hrs. Unirse a la reunión de Zoom https://vc-cudi.zoom.us/j/136422813 ID de la reunión: 136422813</p> <p>Ponente: Arg. Cecilia Brizuela Barros Especialista en Diseño Bioclimático Miembro de IARTE Comisión de Investigación de Arquitectura en Tierra Caliente, de la Red PROTECER Argentina, de la UNC Unión de Arquitectos y Urbanistas de Argentina</p> 
<p>BUAP DIRECCIÓN DE GESTIÓN AMBIENTAL COORDINACIÓN GENERAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE</p>	<p>BUAP DIRECCIÓN DE GESTIÓN AMBIENTAL COORDINACIÓN GENERAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE</p>	<p>BUAP DIRECCIÓN DE GESTIÓN AMBIENTAL COORDINACIÓN GENERAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE</p>	<p>BUAP DIRECCIÓN DE GESTIÓN AMBIENTAL COORDINACIÓN GENERAL DE DESARROLLO SUSTENTABLE</p>

Vinculación (Redes y Alianzas)

Más de 2 mil asistentes participantes



CONFERENCIAS VIRTUALES

¿Cómo impulsar eficazmente el desarrollo de mi territorio?
(Para la sostenibilidad, para lo social y para la economía)



Alain Jorda
Experto en Desarrollo Local y del Programa eRACCT de la Comisión Europea. Miembro de la Red DITE ALZ y colaborador de la Unión Iberoamericana de Municipios.
Barcelona, España

Martes 19 de mayo
11:00 am a 12:30 pm
(Hora Ciudad de México)

#BUAPenCasa
Conéctate al momento

BUAP Acción Verde green CARSON



CONFERENCIAS VIRTUALES

“El papel del turismo rural y turismo rural comunitario en las estrategias de desarrollo sostenible”



Marieloz Bonilla Moya
Directora de Consultoría de Turismo Sostenible del programa “Green Action” Empresa ISOCC S.A., Costa Rica

Jueves 21 de mayo
11:00 am a 12:30 pm

#BUAPenCasa
Conéctate al momento

BUAP Acción Verde green CARSON



CONFERENCIAS VIRTUALES

“El desarrollo sostenible, un paradigma para una nueva visión de la gestión ambiental en México”



Hernilo Salas Espindola
Asesor de Planeación y Gestión Urbana y Ambiental del Ayuntamiento de Toluca, México

Martes 26 de mayo
11:00 am a 12:30 pm
(Hora Ciudad de México)

#BUAPenCasa
Conéctate al momento

BUAP

“Estamos ingresando a la sexta **extinción masiva**, provocada por el hombre. Estamos frente a la primera extinción humana, **no natural.** ”

Dr. Gerardo J. Ceballos Gonzáles

4. Proyectos de Acción Social

Estas acciones tienen el objetivo de realizar un importante aporte no solo en materia ambiental, incentivando a la comunidad universitaria en la separación de residuos, sino aportando significativamente a una causa social.

Se recolectaron en el **TAPATÓN, 1,500 kg. de tapas** (1.5 toneladas), equivalentes a un total aproximado de 750,000 mil tapas plásticas gracias al trabajo de reciclado de nuestra comunidad universitaria, unidades académica y administrativa, colectivos estudiantiles, así como empresas y sociedad poblana, su equivalente se entregó a la fundación Down de Puebla A.C.

Con el programa institucional “TAPITAS POR LA EDUCACIÓN” , actividad de impacto ambiental y social, se logró reunir un **total de 4,540 kg (4.54 toneladas) de tapas plásticas, que representan un aproximado de 2.5 millones de tapitas**. De ese material recaudado se obtuvieron recursos que permitieron entregar unos 800 Desayunos para niñas y niños de escasos recursos que participan en el Programa “Escuelas Comunitarias: aprendiendo para la vida” perteneciente al Centro Universitario de Participación Social - CUPS BUAP.

La BUAP se suma institucionalmente al proyecto **RECICLATÓN 2019, cuyo proyecto la Fundación “Salva al Mar” viene desarrollando** con diferentes universidades, empresas y organizaciones civiles desde hace más de 6 años, llegando al acuerdo de instalar un centro de acopio permanente en Ciudad Universitaria en apoyo a la fundación, en el que se recibieron , un **total de 3,150 kg. de material reciclable (3.1 toneladas)**.

RECICLATON 2022, Se recibieron unas 15 toneladas de residuos, con la asistencia de mas de mil personas y 200 niños que participaron en talleres educativos y culturales

#RECICLA #REUTILIZA #REDUCE

CON “TAPITAS POR LA EDUCACIÓN”
DESAYUNOS A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES DE
ESCASOS RECURSOS

, **BUAP ENTREGARÁ 800**



Proyectos de Acción Social

Creará la BUAP su PRIMER Centro de Acopio Solidario Permanente, buscando promover la cultura de la ayuda social, el compromiso social y la ayuda humanitaria de la institución. Mediante la recepción de juguetes, libros, ropa, víveres, medicamentos, etc. que permita la atención a desastres naturales, necesidades sociales, truke, alimentación, salud y para apoyo a festividades, etc.



CREA LA BUAP SU PRIMER CENTRO DE ACOPIO SOLIDARIO PERMANENTE

Proyectos de Acción Social

Nos encontramos desarrollando una App “Puebla Recicla”, en conjunto con la Fundación Green Carson y la Asociación de recicladores urbanos “Al piso no”, que promueve:

- Reciclaje inclusivo.
- **Dignifica el trabajo de los recolectores** voluntarios con autoempleo y el emprendimiento de los recolectores.
- Fomenta la igualdad de género.
- **Ayuda significativamente a mejorar sus** condiciones de vida y la de sus familias.
- Fomenta una cultura ambiental en todos los que usamos la Aplicación.



Pasos para ræciclar!

-  **1.** Registra una cuenta.
-  **2.** Visualiza noticias, consejos y videos de interés.
-  **3.** Solicita una recolección sin costo, en casa o negocio.
-  **4.** Identifica y selecciona en el mapa puntos de interés.
-  **5.** Revisa tu perfil, recolecciones y favoritos. **Recomienda la APP!**

!Gracias por contribuir a cuidar nuestro planeta!

Proyectos de Acción Social

Diplomado Internacional Derechos Humanos y Medio Ambiente

Organizado por la Coordinación de Gestión Ambiental de la Coordinación General de Desarrollo Sustentable de la **Bene - mérita Universidad de Puebla BUAP México**, el Instituto Iberoamericano de Gobernabilidad e innovación iIGOBinn de España y la Asociación Multicultural Incentivando y Generando Oportunidades Sostenibles AMIGOS de Guatemala, y con la colaboración del sector educación de UNESCO México.

Este diplomado va dirigido fundamentalmente a agentes sociales y comunitarios, alcaldes, técnicos municipales, profesionales, y a todo aquel que quiera profundizar o actualizar sus conocimientos en Derechos Humanos y la protección y defensa del medio ambiente.

El diplomado se ha diseñado 100% VIRTUAL. Gratuito y de Cupo Limitado. Cuenta con docentes de Argentina, España, Costa Rica, Colombia, Guatemala y México.



Espacio de reflexión e intercambio para los participantes en Latinoamérica. México, Guatemala, Colombia, El Salvador, Honduras, Costa Rica, Argentina, Ecuador, Perú y Chile

5. La BUAP y los ODS



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

La BUAP, reafirma el decidido compromiso con la plena implementación de esta nueva Agenda, impactando en **12 objetivos de los 17** que establece la agenda y las metas establecidas en la agenda, con la implementación del **31 metas a alcanzar de las 169 SUMA en la BUAP.**

Acciones universitarias innovadoras relacionadas con las esferas ambientales, económicas y sociales, impulsando la integración de los Objetivos del Desarrollo Sostenible en las iniciativas y que aporten al cumplimiento de los ODS y a sus metas específicas.

Definiendo para ello, las buenas prácticas institucionales para la sostenibilidad ambiental de su Universidad, en las áreas de energía y cambio climático, agua, gestión de residuos, movilidad, infraestructura, biodiversidad, aire, entre otros; **donde se refleje en un balance de entre el ambiente, la responsabilidad social y la viabilidad económica**, demostrando la relevancia de las cuestiones ambientales y el compromiso de la Institución para contribuir a la sustentabilidad local y global.

Para ello se establece alinear las acciones de acuerdo a los siguientes ejes temáticos en los cuales se organizan los **Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)**:



PERSONAS

(ODS 1. Fin de la Pobreza, ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y Bienestar, ODS 4. Educación de calidad y ODS 5. Igualdad de Género)



PLANETA

(ODS 6. Agua limpia y saneamiento, ODS 12. Producción y consumo responsables, ODS13. Acción por el clima, ODS 14 Vida Submarina y ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres)



PROSPERIDAD

(ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico, ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 10 Reducción de la Desigualdad y ODS 11. Ciudades y comunidad sostenibles)



PAZ

(ODS16. Paz, justicia e instituciones sólidas)



ALIANZAS

(ODS 17. Alianza para lograr los objetivos)



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



Proyectos

Metas

P1 Manejo Integral de Residuos	4
P2 Gestión Integral del Agua	2
P3 Gestión de la Energía	3
P4 Movilidad Sustentable	3
P5 Programa Integral Continuo	3
P6 Fijación de CO2	2
P7 Becas Alimentarias sin Unicel	2

% de Metas Alcanzadas 2030 (Total)



36%



28.9%



26.7%



0.0%



8.9%

El desarrollo sustentable implica la puesta en marcha de un proceso continuo de adaptación de sistemas de pensamiento y acción, que requieren creatividad, flexibilidad y reflexión crítica, lo que supone impulsar y transformar vigorosamente los procesos educativos.

El desarrollo sustentable, requiere manejar los recursos naturales, humanos, sociales, económicos y tecnológicos, con el fin de alcanzar una mejor calidad de vida para la población.

El concepto de desarrollo sustentable se incorpora, refuerza y apropia en la misión y visión de la BUAP, impactando en el quehacer diario, articulando de manera integral los valores y principios éticos que se requieren para la sustentabilidad.

Lo cual tendrá un impacto hacia la sociedad, porque se verá reflejado en la formación de nuestros profesionistas e investigadores de nuestra Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, al momento de que egresen, tendrán un compromiso con su entorno social, **siendo más reflexivos, críticos, propositivos, respetuosos ante la diversidad y la vida,** reconociendo y fortaleciendo el papel de las poblaciones indígenas y sus comunidades, aplicando medidas mundiales en favor de la mujer, los niños, jóvenes y adultos mayores, con una conciencia de su entorno, más sensibles a sus contexto social, comprometidos con un mundo más equitativo, justo, en un ambiente sano y equilibrado.



Mtro. Diego Ariel Riva
Coordinador de Gestión Ambiental



Dra. Lilia Cedillo Ramírez
Rectora

Mtro. José Manuel Alonso Orozco
Secretario General

Dr. Arq. Manuel Sandoval Delgado
Coordinador General de Desarrollo Sustentable

Mtro. Arq. Diego Ariel Riva
Coordinador de Gestión Ambiental

D.U.A. Tonantzin López Lozano
Responsable de Sustentabilidad Ambiental

Mtra. Gabriela Alcalá Ruiz
Responsable de Educación para el Desarrollo Sustentable

CONTACTANOS

didesu@correo.buap.mx

www.didesu.buap.mx

facebook: DIDESUBUAP